

Informations destinées aux parents et élèves de 2^{nde} Jeudi 12 Janvier 2023

LES SPECIALITES AU BAC ET PARCOURSUP

QUELLES SPECIALITES ET QUELS RESULTATS POUR QUELLES ETUDES?





- A la fin de la seconde, une nouvelle phase d'orientation se déroule.
- Les élèves s'orientent normalement vers une classe de 1ère:
 - Générale
 - Technologique

mais aussi vers la voie professionnelle certains enfin redoublent.

• RIEN N'EST JOUE ... L'ANNEE N'EST PAS TERMINEE

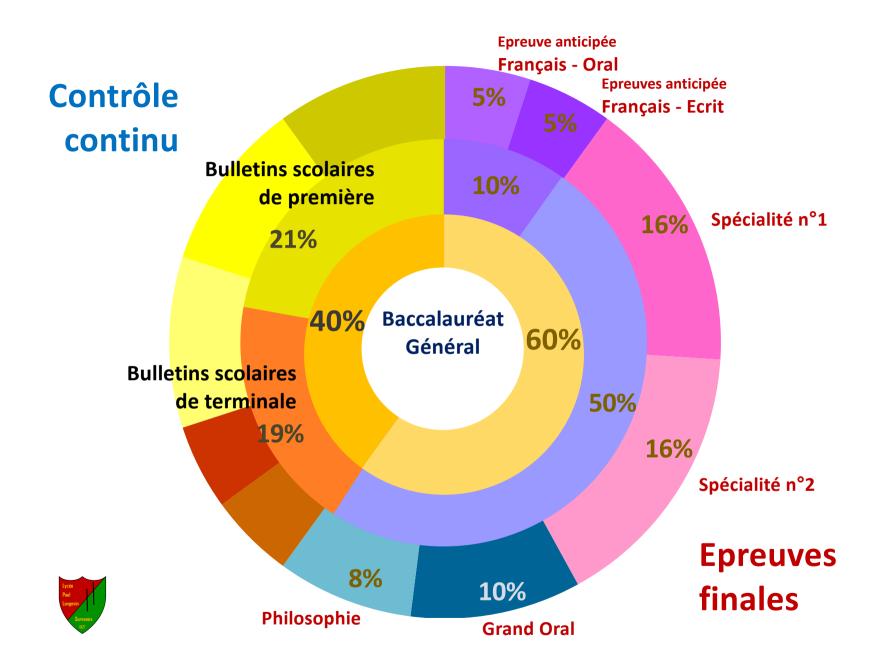
A la fin de l'année dernière, 225 ont obtenu la 1ère Générale

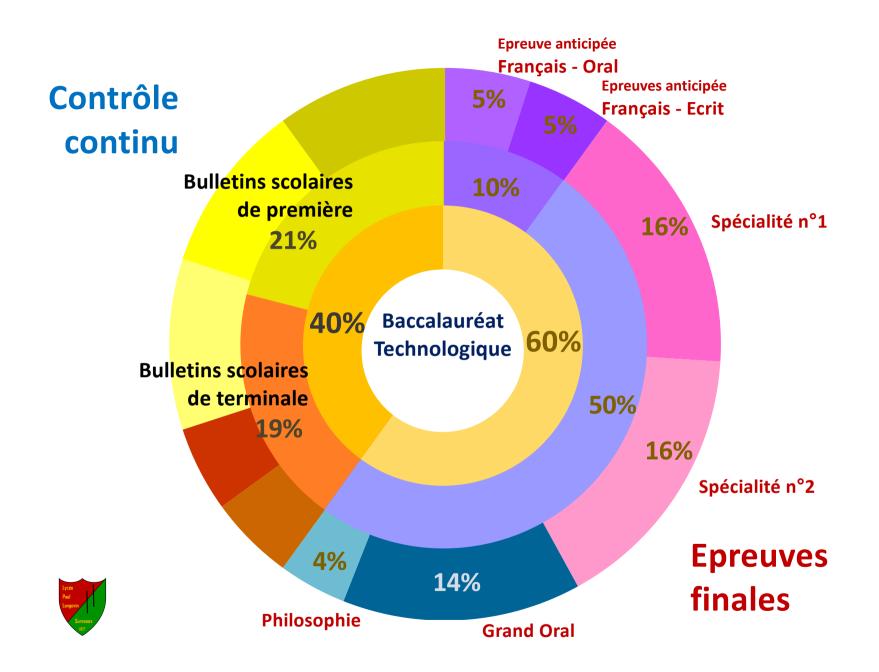
69 une 1ère Technologique.

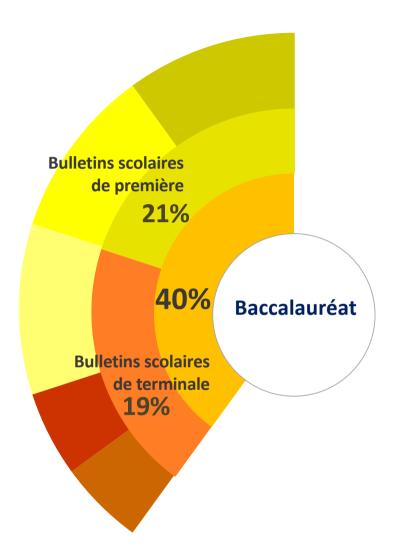
56 élèves ont redoublé ou ont été réorientés.











Contrôle continu 40%

Vous allez être destinataires du PROTOCOLE D'EVALUATION DU CONTRÔLE CONTINU

qui expliquera les conditions dans les quelles les notes du contrôle continu seront prises en compte. En résumé: le nombre de notes doit être suffisant et la moyenne représentative SINON le CC est remplacé par la note d'un examen qui sera organisé au S1 &S2



LE CONTRÔLE CONTINU

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total BAC	Première	Terminale	Total BAC
Enseignement de spécialité arrêté en 1re	8		8	8		8
Histoire-géographie	3	3	6	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6	3	3	6
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	3	3	6	3	3	6
Éducation physique et sportive		6	6		6	6
Enseignement moral et civique	1	1	2	1	1	2
Total	21	19	40	21	19	40

Spécialité pour la série STL : biochimie-biologie

Spécialité pour la série STMG : sciences de gestion et numérique





- Les élèves de la voie générale & de la voie technologique choisissent d'approfondir progressivement leur profil d'études grâce au choix des enseignements de spécialité.
 - A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première (4h hebdomadaires par spécialité). En series technologiques, ces spécialités sont imposées.
 - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale (6h hebdomadaires par spécialité). En series technologiques, ces spécialités sont imposées.





Les spécialités

3 spécialités en première

- **Droit et économie.** Former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société. L'enseignement prend en compte les évolutions juridiques et économiques les plus significatives (RGPD, transition énergétique, nouvelles formes de monnaie, économie sociale et solidaire...).
- **™ Management.** Les élèves sont initiés au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations. Trois grands thèmes sont abordés: à la rencontre du management des organisations ; le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs ; les choix stratégiques des organisations.
- **Sciences de gestion et numérique**. Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises. Il s'appuie sur des situations réelles et mobilise les outils et ressources numériques adaptés.

2 spécialités en terminale

- ∞ Droit et économie.
- **™ Management, sciences de gestion et numérique**. Cet enseignement de spécialité est composé de 4 enseignements spécifiques. L'élève en choisit un parmi :

<u>Gestion et Finances</u>

Mercatique (marketing)

Ressources Humaines et Communication

Systèmes d'Information de Gestion.



Les spécialités

3 spécialités en première

- **∞ Physique-chimie et mathématiques**. L'objectif de cet enseignement de spécialité est de donner aux élèves une formation scientifique au cours de laquelle des démarches de modélisation sont proposées. Cet enseignement s'appuie sur une approche concrète et contextualisée et sur un croisement entre les disciplines physique-chimie et mathématiques.
- **∞ Biochimie-biologie**. Cette spécialité vise à développer des compétences scientifiques et technologiques, ainsi que les notions essentielles en biochimie et en biologie. Centrée sur la biologie humaine en 1re, elle ouvre des perspectives de poursuite d'études dans le domaine de la santé et des sciences du vivant.
- ∞ Biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire (au choix dès la 1ère).

En biotechnologies, les élèves manipulent individuellement pour acquérir progressivement des compétences expérimentales concrètes et solides. Ils mobilisent des connaissances dans différents domaines : microbiologie, biochimie, génétique moléculaire.

En sciences physiques et chimiques en laboratoire, les programmes mettent l'accent sur la pratique expérimentale. L'objectif est de travailler l'analyse, la compréhension, la mise en œuvre et, dans certains cas, la conception de protocoles expérimentaux. Ils abordent aussi les concepts de physique et de chimie associés, avec une initiation à la démarche de projet.

2 spécialités en terminale

- ∞ Physique-chimie et mathématiques.
- ∞ Biochimie-biologie-biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire.

En biochimie, biologie et biotechnologies, l'enseignement intègre de nouveaux thèmes comme l'immunologie, le métabolisme, l'enzymologie, la biologie moléculaire et la microbiologie. Une part importante est réservée aux manipulations en laboratoire.

En sciences physiques et chimiques en laboratoire, l'enseignement poursuit les mêmes objectifs qu'en classe de 1re. Parmi les thématiques abordées : les "ondes", "chimie et développement durable", "systèmes et procédés".

LES SPECIALITES DE LA SERIE GENERALE PROPOSEES PAR LE LYCEE PAUL LANGEVIN



EDUCTION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURES SPORTIVES

- Cet enseignement de spécialité s'adresse à tout élève ayant une appétence pour les activités sportives et artistiques dans ses dimensions pratiques et culturelles.
- Il articule des apports pratiques (approfondissement et découverte de diverses activités physiques, sportives et artistiques), théoriques (les impacts de la pratique physique sur la santé, les enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain) et méthodologiques (conception et conduite de projets).
- Il engage les élèves à la fois dans une pratique physique individuelle et collective, une réflexion sur leur pratique personnelle, une interrogation plus large sur les enjeux de la pratique physique, et la réalisation de projets collectifs. Les lycéens construisent des compétences transversales liées, entre autres, à l'engagement dans l'effort, à la réalisation de travaux en groupe ou à des mises en situation devant un public.



HISTOIRE
GEOGRAPHIE,
GEOPOLITIQUE
ET SCIENCES
POLITIQUES

- Cet enseignement de spécialité regroupe l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour vous permettre de comprendre le monde contemporain.
- En première, les élèves analysent un régime politique : la démocratie. Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.





- Cet enseignement de spécialité propose une approche littéraire et philosophique de grandes questions de culture et une réflexion personnelle à travers des œuvres.
- Les thèmes du programme sont abordés en relation avec l'histoire de la culture : "Les pouvoirs de la parole" de l'Antiquité à l'Âge classique, "Les représentations du monde" à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.

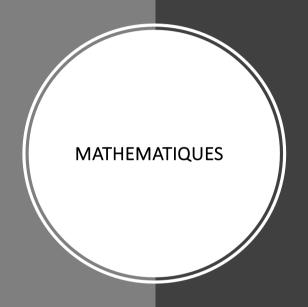


ANGLAIS
LANGUES,
LITTERATURES
ET CULTURES
ETRANGERES

• Cet enseignement de spécialité vise à faire acquérir une culture approfondie et diverse en Anglais

• En s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves sont amenés à découvrir la spécificité de la culture propre à la langue étudiée, les œuvres patrimoniales majeures qui la constituent mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.





- Cet enseignement de spécialité approfondit les notions abordées en 2de et introduit de nouvelles notions. Il permet de développer le goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.
- Le programme s'organise en cinq grandes parties : "Algèbre", "Analyse", "Géométrie", "Probabilités et statistiques" et "Algorithmique et programmation".





- Cet enseignement de spécialité permet d'acquérir les concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.
- Il développe chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation.
- Les élèves acquièrent aussi des connaissances scientifiques et des savoir-faire qui leur permettront d'apprendre à utiliser l'informatique dans la vie quotidienne et professionnelle de manière responsable et critique.





- Cet enseignement de spécialité s'appuie sur la pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.
- Le programme est structuré autour de quatre thèmes qui se basent sur des situations de la vie quotidienne et qui contribuent à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques : "Constitution et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts", "Ondes et signaux".
- Les nombreux domaines d'applications donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.





- Cet enseignement de spécialité permet d'acquérir une culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.
- Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.
- Les programmes du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques : la Terre, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux contemporains de la planète notamment ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques ; le corps humain et la santé. Ces thèmes permettent aussi de développer chez les élèves un esprit critique et une éducation civique.





- Cet enseignement de spécialité prolonge l'enseignement commun de seconde.
- Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.
- Il renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.





- La spécialité histoire des arts est une spécialité d'ouverture culturelle qui permet de découvrir différents domaines artistiques (peinture, sculpture, architecture, musique, design, mode...), de consolider sa culture générale.
- En association avec l'option Arts Plastiques, elle permet d'optimiser ses chances d'intégrer une école supérieure d'arts (Beaux Arts, Arts Décoratifs, ...) ou d'histoire de l'art (Ecole du Louvre)





• EN THEORIE LES POSSIBILITES SONT GRANDES ET DIFFERENTS PROFILS PEUVENT PRETENDRE A LA MEME FORMATION SUPERIEURE

 A UNE CONDITION: AVOIR ETUDIE DES SPECIALITES DU CHAMP DISCIPLINAIRE DE LA FORMATION DEMANDEE

• SI LES SPECIALITES ETUDIEES SONT IMPORTANTES, LE NIVEAU SCOLAIRE ET LES RESULTATS OBTENUS SONT CAPITAUX



LES SPECIALITES AU BAC GENERAL

Le lycée Langevin propose les spécialités suivantes:

- Mathématiques*
- Physique-Chimie*
- Sciences de la Vie et de la Terre*
- Numérique et Sciences Informatiques*
- Education Physique, Pratiques et Cultures Sportives
- Sciences Economiques et Sociales
- Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Histoire des Arts
- ANGLAIS Langues, Littératures et Cultures Etrangères



LES ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES ET OPTIONNELS AU BAC GENERAL

Le lycée Langevin propose les ENSEIGNEMENTS suivants:

- Mathématiques expertes
- Mathématiques complémentaires
- Droit et grands enjeux du monde contemporain

Options ARTS PLASTIQUES, LATIN, GREC LV3 Japonais, sections euro ALL & ANG, Bachibac



LES SPECIALITES AUX BACS TECHNOLOGIQUES

Le lycée Langevin propose les spécialités suivantes:

EN STMG

Gestion et Finances

Mercatique (marketing)

Ressources Humaines et Communication

EN STL

Biochimie-biologie-biotechnologies

Sciences physiques et chimiques en laboratoire.

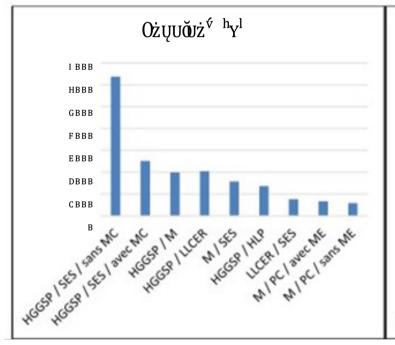


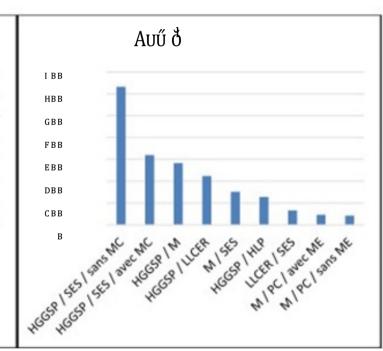
Quelques éléments chiffrés après trois années de recul dans PARCOURSUP





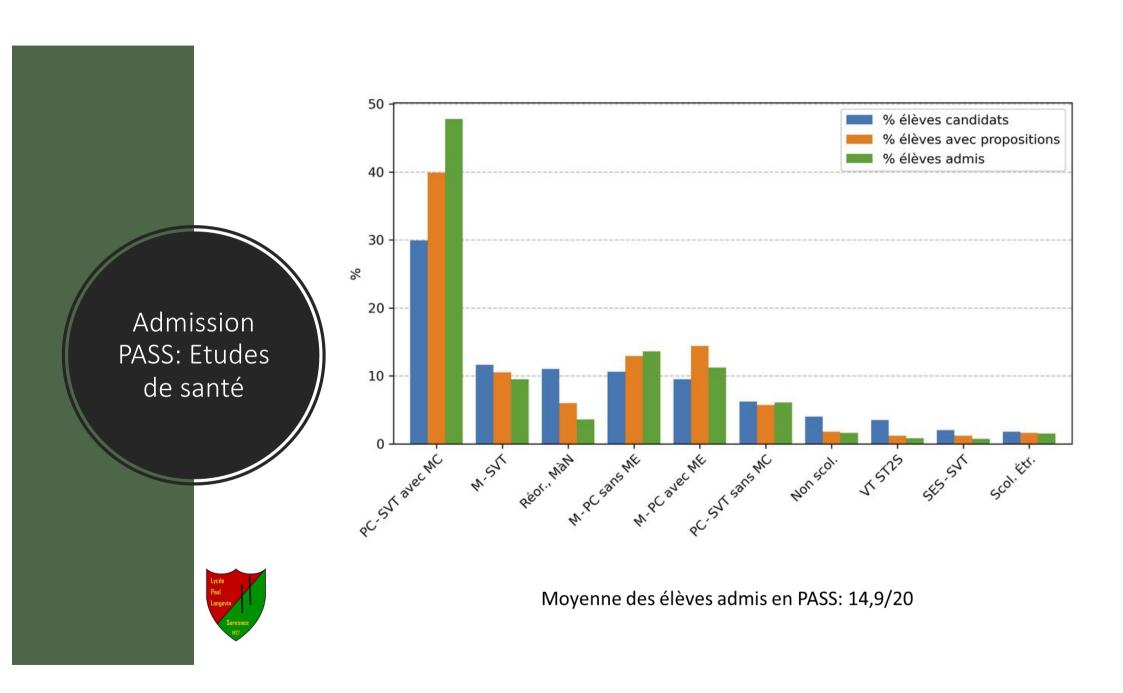
Admission en IEP Sc Po

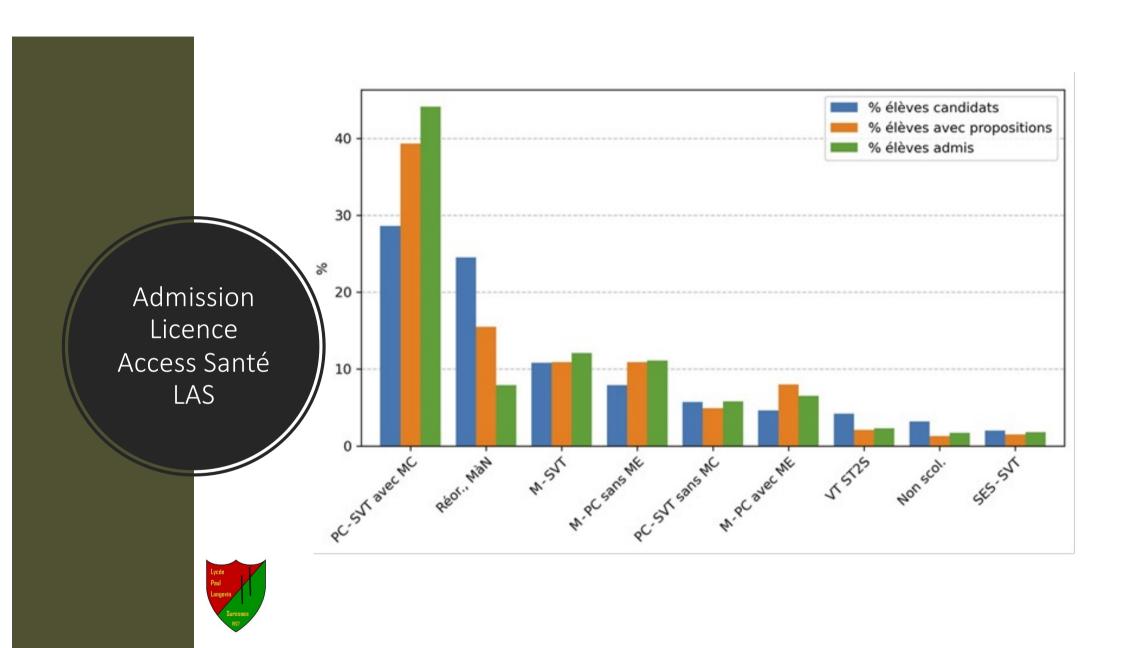


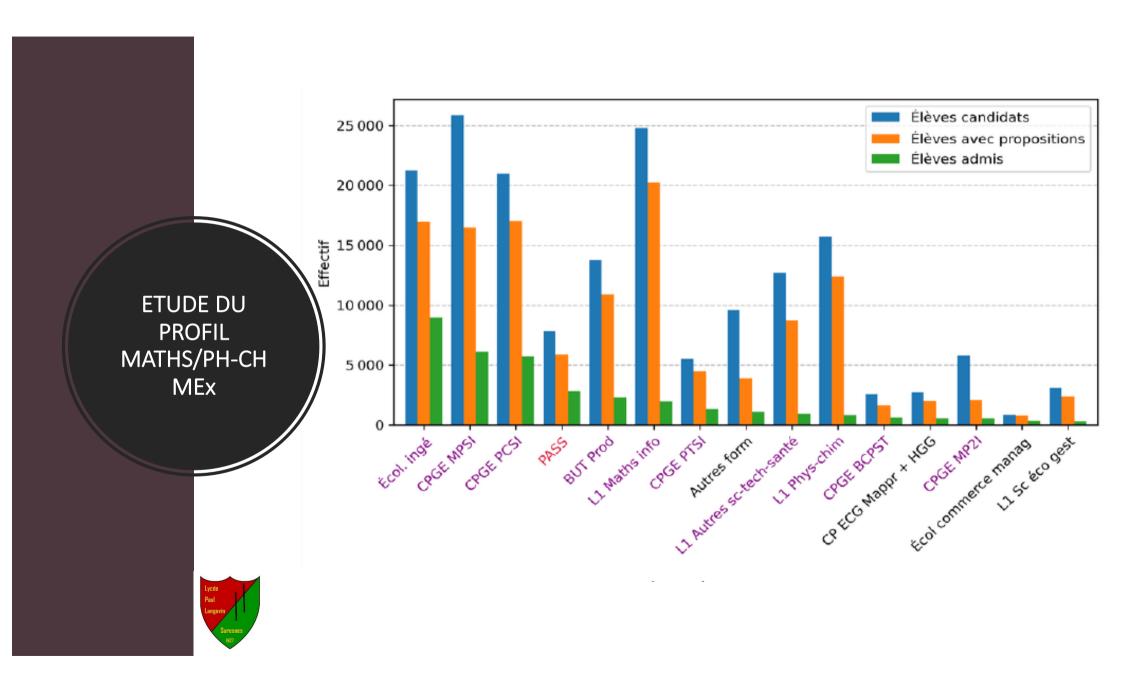


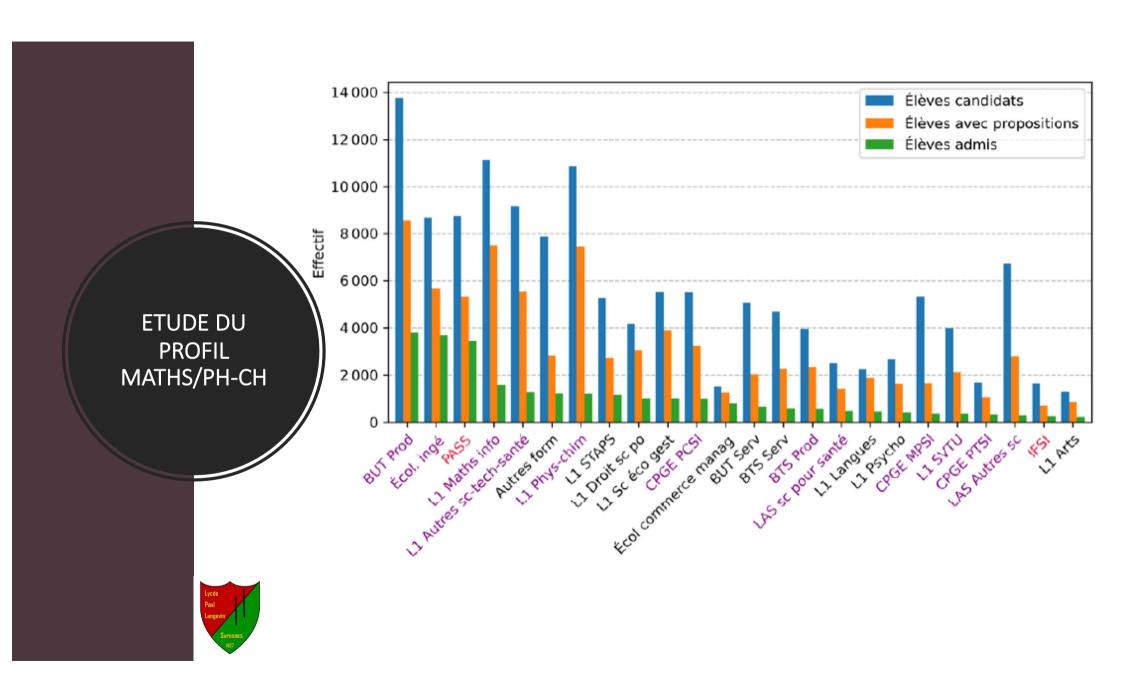


 $\acute{\mbox{\it D}} \acute{\mbox{\it D}}$



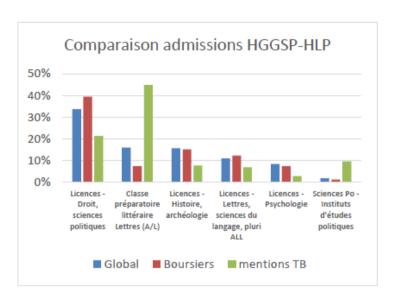


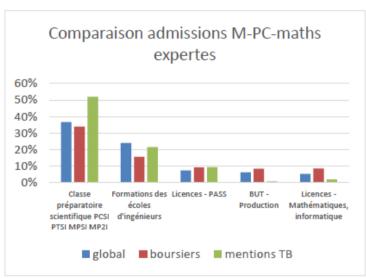


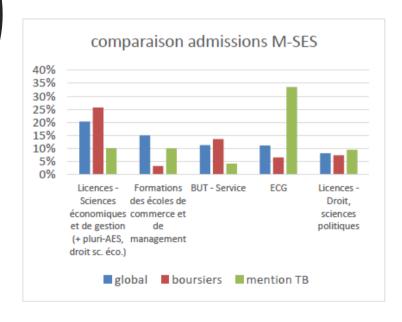


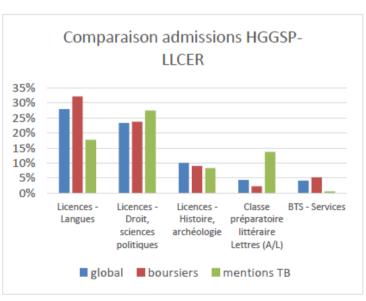
Quelques exemples de profils de doublettes dans Parcoursup 2021

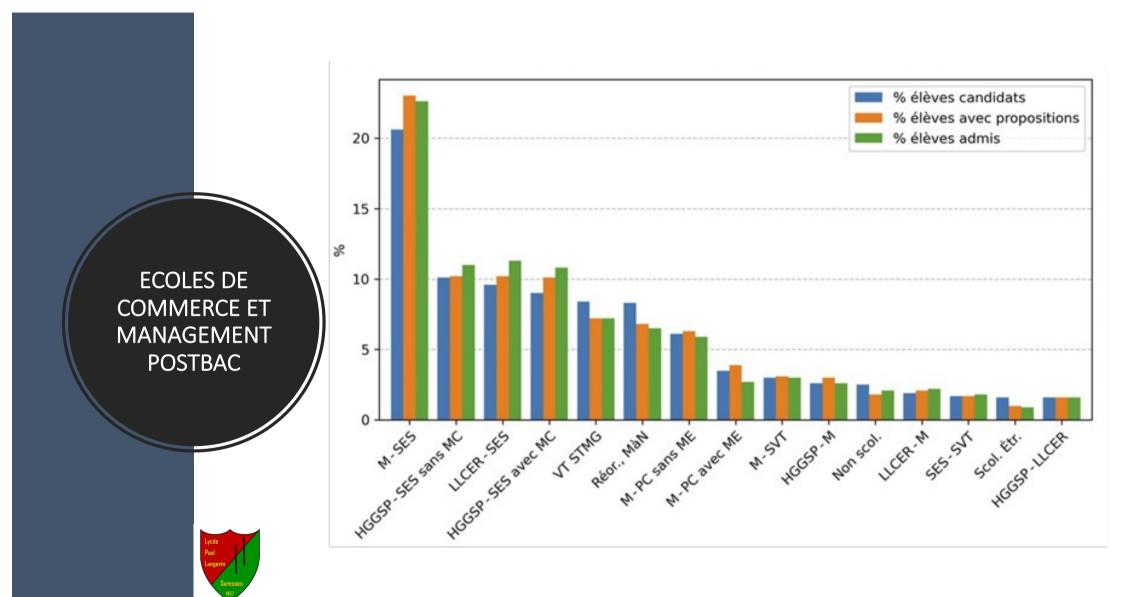


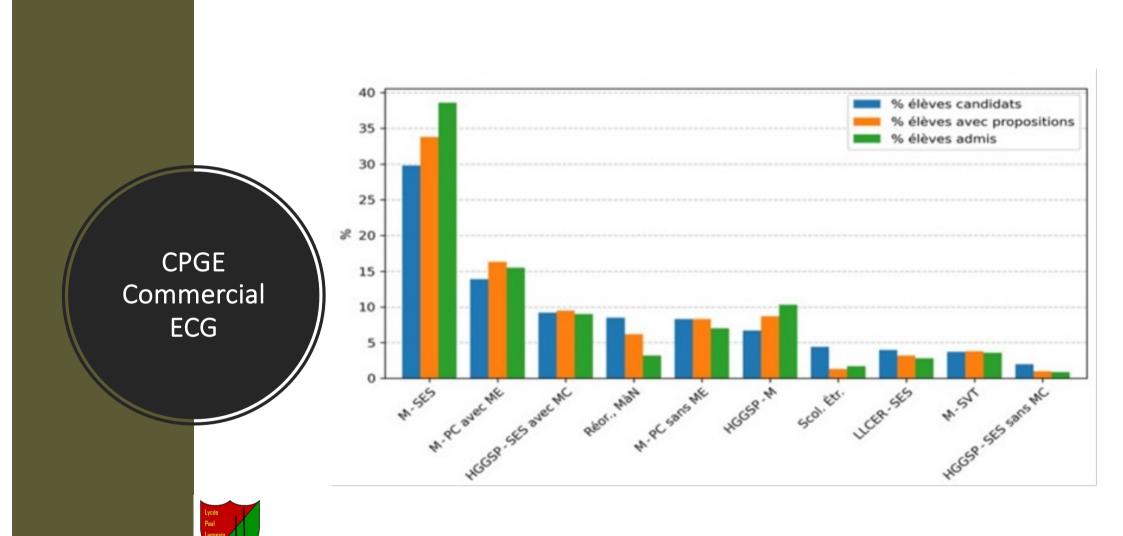


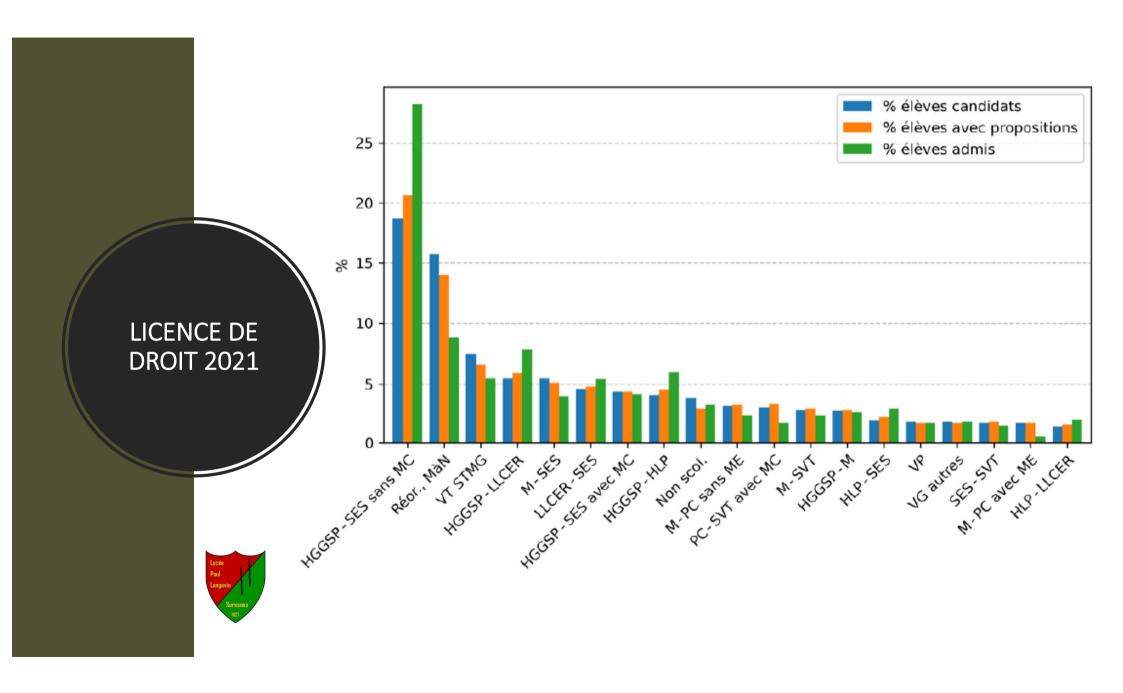


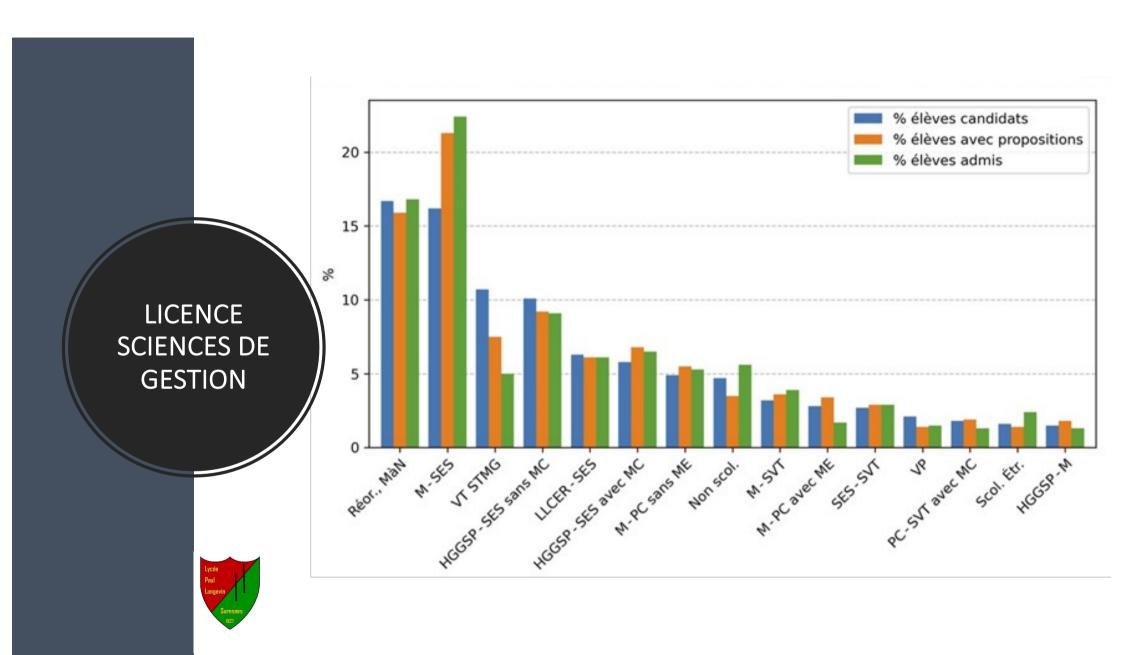












NOTES
MOYENNES
DES ADMIS
ECOLES
INGENIEURS

MOYENNES EN TERMINALE DES CANDIDATS ADMIS	NOTE / 20
90 ECOLES INGENIEURS POST BAC (DOSSIER + CONCOURS) CONCOURS PUISSANCE ALPHA Ecoles ingénieurs post bac Admission UTC Compiègne Admission dans les INSA Ecoles Ingénieurs post bac Admission Ecoles ingé post Bac Polytech ECOLES INGENIEURS POST BAC GROUPES ADVANCE & AVENIR Dans les faits, les meilleurs élèves sont admis sur dossier. Pour les autres, des épreuves sont organisées pendant les ponts de mai. Les élèves des séries Générales et technologiques STI2D et STL peuvent concourir avec de réelles chances de réussite.	15 16,48 15,90 14,94 12 à 14 À partir de 12
ADMIS DANS 110 GRANDES ECOLES INGENIEURS POST CPGE POLYTECHNIQUE- X MINES PONTS ET CHAUSSEES CENTRALE SUPELEC	17,93 17,85 17,72 17,65



NOTES MOYENNES DES ADMIS ECOLES COMMERCE

MOYENNES EN TERMINALE DES CANDIDATS ADMIS	NOTE / 20
BACHELORS ECOLES DE COMMERCE Bac+3	13,3
ESCP	16,3
GRENOBLE BS	14,6
IAE MONTPELLIER	11,4
Dans les faits, les meilleurs élèves sont admis sur dossier. Pour les autres, des épreuves sont organisées pendant les ponts de mai. Les élèves des séries Générales et technologiques STMG peuvent concourir avec de réelles chances de réussite.	De 11,5 à 13
ADMIS EN PGE ECOLES COMMERCE Post CPGE	15,18
HEC	17,67
ESSEC	17,37
SKEMA	16,52
ICN	15,16
BURGUNDY BS	13,74
ISG	12,3





1- Les cursus et spécialités des admis sont très divers ET DE NOMBREUX PROFILS SONT POSSIBLES

- 2- Il faut préparer son projet et suivre les spécialités LES PLUS RECHERCHEES POUR AUGMENTER SES CHANCES
- A IEP HGGSP/SES/HLP
- **B** PASS/LAS PH-CH/SVT/MATHS COMP
- © CPGE SCIENT PH-CH/SVT/MATHS/MATHS EXP/STL
- CPGE COMM MATHS/SES/STMG
- **DROIT HGGSP/SES/HLP**
- **©** GESTION MATHS/SES/STMG



3- Les résultats scolaires et les notes jouent un rôle prépondérant.

IL FAUT POURSUIVRE DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE DANS LESQUELS ON OBTIENT DE BONS RESULTATS

4- Poids important des mathématiques dans les « filières d'excellence »

5- Grâce au système de concours mis en place dans les écoles de management et d'ingénieurs qui offrent toutes des formations de qualité et reconnues, possibilité d'accéder à ces écoles pour des élèves sérieux aux résultats satisfaisants (#12/20)



PARCOURSUP 2021/2022

	France	Lycée	Lycée Paul Langevin	
Ecole Ingénieur post bac Ecole commerce post bac, Dauphine, IEP CPGE SCIENT CPGE COMM CPGE LITT	3,5% 6,5% 4,2% 1,8% 1,1%	7,18% 9,29% 6,54% 2,14% 1,16%	22,1% / 31,3%	
PASS – Médecine/Pharmacie	5%	5%		
BUT	10%	9,86%		
BTS	23%	22,8%		
LICENCE LETTRES/ARTS/LANGUES	4,64%	8,5%		
LICENCE SC HUMAINES	5,8%	5,43%		
LICENCE DROIT	4,56%	4,08%	25,7% / 34,5%	
LICENCE ECO GEST	3,5%	5,23%		
LICENCE SCIENCES dont LAS (15)	5,1%	10,67%		
STAPS	2,1%	0,59%		
Autres formations	10,2%	0,38%		
Santé/paramédical	9%	1,15%		





Instagram lycee_langevin_suresnes

POUR DAVANTAGE D'INFOS









SITE DU LYCEE

http://www.lyc-langevin-suresnes.ac-versailles.fr/





